

## 教育探索

## 新时代事业单位青年党员教育管理的创新模式与实践路径研究

何先华

衡南县斗山桥水库管理所 湖南衡阳 421100

**【摘要】**新时代背景下，事业单位作为公共服务体系的核心载体，其青年党员教育管理面临着思想多元化冲击，随着社会利益格局深刻调整，青年党员在价值取向上呈现多样化趋势，传统单向灌输式教育难以满足其认知需求；组织形态变革，事业单位职能转型与数字化改革并行，催生了流动党员增加、学习场景碎片化等新问题；代际特征差异，90后、00后党员更倾向互动性、实践性学习方式，对教育内容的趣味性和实效性提出更高要求。基于此本文分析了新时代事业单位青年党员教育管理的创新模式与实践路径。

**【关键词】**新时代事业单位；青年党员教育管理；创新模式与实践路径

Innovative Models and Practical Approaches for Youth Party Member Education in Public Institutions in the New Era by

He Xianhua

Hengnan County Doushanqiao Reservoir Management Office, Hunan Province, Hengyang 421100

**【Abstract】**In the context of the new era, public institutions serving as core components of the public service system face challenges in educating and managing young Party members amid ideological pluralism. With profound adjustments in social interest patterns, young Party members exhibit diverse value orientations, rendering traditional one-way indoctrination education inadequate to meet their cognitive needs. Concurrent organizational reforms, functional transformations, and digital reforms in public institutions have given rise to new issues such as increased mobile Party membership and fragmented learning scenarios. Generational differences further highlight that post-90s and post-00s Party members prefer interactive and practical learning methods, demanding more engaging and effective educational content. This paper analyzes innovative models and practical approaches for youth Party member education in public institutions during the new era.

**【Key words】**new era public institutions; education and management of young party members; innovative models and practical approaches

进入新时代以来，事业单位在发展的过程中，把对党员的思想教育放在了重要位置，在实践中进行了深入的探讨，构建了教育完善的思想教育模式，极大的提高了思想教育的有效性。但在深入实践的过程中，事业单位党员思想教育也存在一些值得探讨的新问题。

## 一、研究背景与意义

1.新时代对党员教育管理提出新要求。在新时代背景下，党和国家事业发展对党员教育管理提出了更高标准。随着中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾发生深刻变化，人民群众对美好生活的向往愈发强烈，对公共服务质量、效率的要求不断提升。事业单位作为提供公共服务的重要主体，其青年党员是推动事业发展、服务人民群众的中坚力量。他们的政治素养、业务能力和工作作风直接关系到事业单位

的服务水平和形象。因此，加强新时代事业单位青年党员教育管理，是适应新时代发展要求、提升公共服务质量的必然选择。

2.当前青年党员教育管理存在问题。当前，事业单位青年党员教育管理存在一些不容忽视的问题。教育方式较为单一，多以传统的集中授课、文件传达为主，缺乏创新性和吸引力，难以激发青年党员的学习兴趣和参与热情。教育内容与实际工作结合不够紧密，理论性较强，实践指导性不足，导致青年党员难以将所学知识有效运用到实际工作中。此外，教育管理缺乏针对性和个性化，没有充分考虑不同青年党员的年龄、专业、岗位等差异，无法满足他们的多样化需求。这些问题使得青年党员教育管理的效果大打折扣，难以有效提升青年党员的党性修养和能力素质。

3.研究有助于提升事业单位青年党员素质与推动发展。研究新时代事业单位青年党员教育管理的创新模式与实践

路径,具有重要的现实意义。通过探索创新教育管理模式,能够有效解决当前教育管理存在的问题,提高青年党员的学习积极性和参与度,增强他们的党性修养和政治觉悟。同时,创新教育管理有助于提升青年党员的业务能力和综合素质,使他们更好地适应新时代事业单位发展的需求,为事业单位提供更优质、高效的公共服务。此外,研究实践路径可以为事业单位开展青年党员教育管理提供可操作性的指导,促进事业单位青年党员教育管理的科学化、规范化,进而推动事业单位的高质量发展,为满足人民群众日益增长的美好生活需求提供有力保障。

## 二、新时代事业单位青年党员教育管理现状分析

1.思想活跃,接受新事物能力强,但政治理论素养参差不齐。新时代事业单位青年党员成长于信息爆炸的时代,他们思想活跃,对新鲜事物充满好奇,接受新事物的能力极强。互联网、社交媒体等新兴媒介是他们获取信息、交流思想的重要渠道,这使得他们能够迅速了解国内外动态,拓宽视野,形成多元化的思维方式。然而,由于青年党员的工作经历、教育背景以及个人兴趣爱好的差异,他们的政治理论素养呈现出参差不齐的特点。部分青年党员对党的理论知识学习不够深入,对党的历史、方针政策等理解不够透彻,缺乏系统的政治理论体系。这导致他们在面对复杂的社会现象和问题时,难以运用正确的政治立场和观点进行分析和判断,容易受到错误思潮的影响。

2.工作压力大,参与组织活动时间有限,教育管理面临时间冲突。随着事业单位改革的不断深入,青年党员面临着日益繁重的工作任务和激烈的工作竞争。他们需要在工作中不断提升自己的专业能力和业务水平,以应对各种挑战和压力。在这种情况下,青年党员参与组织活动的时间受到了严重限制。一方面,他们难以抽出足够的时间参加党支部组织的集中学习、主题党日等活动;另一方面,由于工作与组织活动的时间冲突,部分青年党员不得不缺席一些重要的组织生活,这在一定程度上影响了他们的政治成长和组织归属感。

3.对个性化、多样化的教育方式有较强需求。传统的党员教育方式往往以集中授课、文件学习为主,形式单一,内容枯燥,难以满足青年党员的需求。新时代事业单位青年党员具有鲜明的个性和多样化的兴趣爱好,他们希望党员教育能够更加贴近实际、贴近生活,采用更加灵活、多样化的教育方式。

## 三、新时代事业单位青年党员教育管理的创新模式

1.线上线下融合教育模式。(1)线上平台建设,数字化学习矩阵:开发集学习、测试、互动于一体的专属APP,整合微党课、政策解读、党史纪录片等资源,支持碎片化学习。智能推送机制:基于党员学习行为数据,个性化推荐内容(如行业政策、党建案例),提升学习针对性。虚拟实践场景:运用VR技术还原红色教育基地,解决青年党员实地参访的时间限制问题。(2)线下活动开展,实践教育品牌化:打造“红色研学”“民生服务日”等品牌活动,结合事业单位职能设计特色项目(如环保宣传、社区义诊)。沉浸式体验:通过情景剧、角色扮演等形式重现党史重大事件,强化情感共鸣。跨单位联动:联合其他事业单位开展主题党日,拓展交流圈层。(3)线上线下互动,双线反馈机制:线上发起议题讨论,线下形成行动方案(如“我为改革献一策”活动闭环)。积分激励体系:将线上学习时长、线下活动参与度纳入党员考核,兑换培训机会或荣誉奖励。社群化运营:建立“青年党员学习圈”微信群,定期组织线上辩论赛、线下读书会,促进持续性互动。

2.项目化教育管理模式。(1)项目立项:需求导向与目标精准化,需求调研机制:通过问卷调查、座谈会、个别访谈等方式,系统梳理青年党员在政治理论、业务技能、职业发展等方面的个性化需求,结合单位战略目标(如服务民生、数字化转型),确定项目主题。项目分类设计:基础型项目:如“党性修养强化项目”,聚焦党章党规学习、红色基因传承;能力提升型项目:如“业务能力提升项目”,针对事业单位核心业务(如公共服务、政策执行)设计培训模块;创新实践型项目:如“青年党员先锋岗创建项目”,鼓励党员在急难险重任务中发挥作用。立项审批流程:成立由党委、人力资源部门、青年党员代表组成的立项评审小组,对项目可行性、资源匹配度进行论证,确保项目与单位发展同频共振。(2)项目实施:团队协作与过程管控,项目团队组建:跨部门协作:打破行政壁垒,抽调业务骨干、党务工作者、青年党员代表组成项目组,明确分工;导师制支持:为项目配备资深党员或业务专家作为顾问,提供专业指导。实施计划细化:时间表管理:制定甘特图,明确各阶段任务节点(如理论学习、实践调研、成果展示);资源保障:统筹单位内外部资源,如场地、经费、培训师资,确保项目落地。动态调整机制:建立周例会、月汇报制度,针对实施中的问题(如参与度低、资源不足)及时优化方案,保持项目灵活性。(3)项目评估:多维反馈与持续改进,评估指标体系构建:定量指标:如党员参与率、学习时长、业务绩效提升幅度;定性指标:通过360度评价(自评、互评、上级评)考察党员思想转变、团队协作能力。评估方法创新:过程性评估:采用“PDCA循环”(计划-执行-检查-处理),定期检查项目进度与质量;结果性评估:项目结项时组织成果汇报会,邀请

群众代表、服务对象参与满意度测评。评估结果应用：正向激励：对优秀项目团队和个人给予表彰、晋升优先等奖励；问题整改：针对评估发现的短板（如内容针对性不足、形式单一），制定改进清单并纳入下一年度项目计划。知识沉淀与共享：建立项目案例库，将成功经验转化为标准化操作手册，供后续项目参考。

3.个性化教育管理新模式。（1）需求调研：精准画像与分层分类，多维调研工具：数字化问卷：设计涵盖政治理论、业务技能、职业发展、兴趣偏好等维度的问卷，利用在线平台（如问卷星）实现高效收集与数据分析；深度访谈：针对关键岗位党员、新入职党员、骨干党员等群体开展一对一访谈，挖掘隐性需求（如心理压力、职业瓶颈）；行为数据分析：结合党员参与组织生活、志愿服务、业务竞赛等实际表现，补充客观数据。需求分层分类：按成长阶段：将青年党员划分为“新入职期”“成长期”“骨干期”，制定差异化需求清单；按能力短板：针对理论薄弱、实践不足、沟通能力欠缺等类型，设计专项提升路径。（2）定制方案：一人一策与资源匹配，方案核心要素：学习内容：根据党员岗位职责（如窗口服务、政策研究、技术研发）定制学习模块，如“政策解读+案例分析”“技术实操+创新思维”；学习方式：结合党员偏好，提供“线上微课+线下研讨”“导师带徒+项目实践”等混合式学习模式；时间安排：利用碎片化时间（如午休、通勤）推送短平快学习内容，集中时间开展深度培训。资源支持体系：内外部资源整合：对接单位内部培训资源（如业务专家、案例库）及外部平台（如党校、高校在线课程）；技术赋能：利用AI学习助手为党员推荐个性化学习资源，建立“学习-反馈-优化”闭环。（3）动态调整：实时反馈与迭代优化，评估机制：短期评估：通过月度学习报告、技能测试检验阶段性成果；长期评估：结合年度考核、职业晋升数据评估方案对党员发展的长期影响。调整策略：定期复盘：每季度召开党员与导师联席会议，分析方案执行中的问题（如内容过难、时间冲突）；敏捷迭代：根据党员反馈及时调整学习内容（如增加政策解读频次）、优化方式（如将线下研讨改为线上小组讨论）；风险预警：对参与度低、效果差的党员启动“帮扶计划”，通过心理疏导、资源倾斜等方式重新激发动力。

#### 四、新时代事业单位青年党员教育管理的实践路径

#### 参考文献

- [1]吴翠萍. 新时代加强思想政治工作的重要性和必要性 [J]. 办公室业务, 2019(6): 28.  
[2]吴建春. 坚持守正创新, 强化使命担当: 扎实做好新时代思想政治工作 [J]. 思想政治工作研究, 2021(9): 27-30.

1.构建分层分类教育体系。政治素养筑基工程，理论武装：建立“第一议题”学习机制，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为青年党员必修课，通过“原著精读+专家导读+实践印证”三维学习模式强化理解。红色基因传承：结合本地红色资源（如革命纪念馆、廉政教育基地）开展沉浸式教学，组织“重走长征路”等主题党日活动，增强历史认同感。业务能力提升计划，岗位练兵：针对事业单位公共服务属性，设计“政策解读+群众沟通+应急处突”复合型培训模块，通过模拟演练、案例复盘提升实战能力。跨界培养：鼓励青年党员参与跨部门项目，打破业务壁垒，培养“一专多能”复合型人才。

2.创新教育管理载体。数字化赋能，开发“党员教育云平台”，整合微党课、在线测试、学习积分等功能，利用AI算法推荐个性化学习内容。建立“青年党员成长电子档案”，动态记录学习轨迹、考核成绩、群众评价等数据，为精准管理提供依据。实践育人平台，志愿服务：组建“青年党员先锋队”，参与社区治理、乡村振兴等民生项目，在实践中锤炼党性。课题研究：围绕事业单位改革难点（如“放管服”优化、数字化服务转型）设立青年党员攻关小组，推动学用结合。

3.完善激励与监督机制。动态考核评价，实行“月度小结+季度评议+年度述职”考核制度，将理论学习、业务创新、群众满意度等指标量化，考核结果与评优晋升挂钩。引入“360度评估”，综合上级、同事、服务对象等多维度反馈，确保评价客观全面。正向激励措施，设立“青年党员先锋岗”“创新标兵”等荣誉，通过表彰大会、事迹宣传等方式强化榜样引领。对表现突出的党员提供专项培训、挂职锻炼等发展机会，激发内生动力。

4.强化组织保障。责任落实，明确党支部“第一责任人”职责，将青年党员教育管理纳入党建工作考核体系，实行“清单式”任务分解。资源整合，联合党校、高校、企业等共建教育基地，共享优质师资与课程资源，解决基层单位培训力量不足问题。动态反馈，建立“青年党员诉求直通车”机制，定期收集意见建议，及时调整教育管理策略，确保工作实效。

综上所述，新时代事业单位青年党员教育管理需紧扣“政治性、时代性、实效性”要求，通过分层培养、数字赋能、实践锤炼、制度保障等路径，打造一支“信念坚定、能力突出、作风优良”的青年党员队伍，为事业单位高质量发展注入红色动能。