

“双高计划”背景下《药事管理与法规》实践教学体系改革路径探索与实践

杨怡

(宝鸡职业技术学院 721013)

摘要:本研究以推动“双高计划”(高水平大学和高水平专业群)的背景为导向,旨在探索《药事管理与法规》这一专业课程在理论与实践教学体系改革的有效路径。文中首先剖析了当前药事教育中《药事管理与法规》理论与实践教学存在的问题,包括实践内容与真实工作场景脱节、教学方法单一等。

之后,论文提出了一套综合改革路径,包括更新教学内容、改进教学手段、增强实践环节、合作教学与案例教学等策略,以及建立校企合作机制,加强学生的实践能力和解决实际问题的能力。本研究通过实际教学案例分析,验证了改革方案的可行性和有效性。改革实践表明,通过这些措施可以有效提升学生的专业技能和法规应用能力,为高校药事专业人才的培养模式提供了有益的参考。通过这一系列改革,旨在实现《药事管理与法规》课程与国家发展需求和行业标准的更好对接,培养出能够适应新时代药事管理需求的高素质专业人才。

关键词:双高计划;药事管理与法规;教学体系改革;校企合作;实践教学

引言

如今高等教育特别是职业教育发展速度很快,推动双高计划成为国家教育进步的核心策略。这个计划的目标是建立起一批高水平的大学和优秀的专业方向,目的是培养出更多能够满足国家建设需要的高技术、高能力的人才。针对药事这个行业,《药事管理与法规》作为一门非常重要的课程,承担着基础教育和实际技能训练的关键任务。目前的教育体系中,这门课程的教学内容和方式跟不上时代的要求和行业标准,存在一些明显的不足。特别是理论学习和实际动手能力、行业实际需要之间的联系不够紧密,这种情况限制了学生动手能力的提升,同时对学生今后进入职场后的成长和进步也造成了不小的影响。为应对以上挑战,并推动《药事管理与法规》课程与国家战略及行业需求的有效对接,本研究在“双高计划”的指导下,探讨了理论与实践教学体系的综合改革路径。这一路径包括课程内容的更新、教学方法的多样化、实际操作环节的加强、以及校企合作机制的建立等方面。通过这些综合措施,不仅可以提升学生的专业技能和应用能力,也可以为药事教育的发展提供新的视角和方法。

1、背景及课程现状分析

1.1 “双高计划”概述及其对高等教育的影响

双高计划的全称为高水平大学和高水平专业群建设

计划,归属中国高等教育发展中极其关键的战略性安排,目的是依赖核心资金的注入和扶持,构建一批实力优的高校和拥有特色的重点专业群,来提升高等教育质量以及在国际上的竞争能力,促进国家从高等教育规模大的国家转变为教育实力强的国家。计划明确规定高校在培育学生、组建教师团队、促进科研创新、服务社会进步等方面获得显著成绩,核心目标是培育出可以符合现今社会发展需求的高素质专业人才。现今环境下,高等教育遭遇着课程体系改革的重大挑战,必需融合行业最新标准和国家长远发展的战略需要来修正方向。依靠双高计划的支持,高校可以将课程设计和教学内容跟行业最前沿的趋势紧密连接起来,推动专业水平的提高,同时让教育资源得到更加科学的安排和使用,最终达到教育质量全面提升的目的,确保高等教育能够更好地服务社会发展和国家建设的需求。

1.2 《药事管理与法规》课程现状评价

《药事管理与法规》课程充当药事专业教育之内核心课程,此重要性逐渐显著,然而此教学模式和内容依然具有众多问题。目前课程内容更看重理论知识的讲解,忽略了跟行业最新法规和实际操作趋势的联系,造成了教学内容跟现实需要不匹配的情况。实践教学部分的安排显得不够扎实,没法很好地重现真实的药事管理工作的具体环境,结果就是学生的动手能力得不到提升。教

学方法显得过于简单,大部分还是依靠老式的课堂讲授方式,缺少现代教育技术的创新尝试,没法调动学生主动学习的热情。课程资源方面,案例教学和实验教程等辅助材料的开发跟不上,使用的数量也不够多,没能真正发挥出课程培养专业法规运用能力的效果。这些不足之处限制了课程帮助学生提高职业素质和适应行业要求的能力,必须尽快采取措施进行彻底的调整和完善工作,确保教学效果更好,满足实际需求。

1.3 教学问题的具体表现

教学过程中存在实践内容与真实工作场景脱节问题,教学方法单一,课堂理论知识与实践应用结合不紧密,学生法规应用能力和解决实际问题的能力有待提升。

2、教学内容与教材更新

《药事管理与法规》课程内容的优化与更新成为完成教学改革的关键环节。课程内容应当密切围绕行业需求和政策变化实施修改,强调药事法规与管理领域的核心知识点。增添对新药注册管理、药品上市后监管以及医疗保障体系最新政策的解释,让教学内容拥有时代性和针对性。需要彻底覆盖药品生产企业、流通企业和医疗机构的合规管理,加强学生对药品全生命周期法律法规要求的系统了解。适度削减过时或者重复的内容,将理论知识与实践现状密切整合,推动学生在把握法规理论的同时拥有实践能力。使用行业调研成果和专家咨询意见,持续改善课程体系,保证课程内容能够体现行业动态,辅助学生未来从事药事管理工作时的实际需求。

3、教学方法与手段改进

3.1 探索多样化教学方法

为了提高《药事管理与法规》的教学质量对多元化的教学方式进行了探讨。教师在课堂上运用互动教学方法,可以提高学生的参与程度,提高他们的学习积极性。比如,采用情境仿真的方法,把对法律条文的学习联系到工作情境中使学生能更好地了解法律的具体应用。翻转课堂是教育改革的又一重要战略,它通过提前提供课程资源,指导学生自主学习,在课堂上聚焦探讨和深化问题,实现知识内化^[4]。以资讯科技为基础的教学,也是一个重要的革新方式,比如使用线上学习平台、虚拟模拟技术、在线考试系统等进一步充实教学资源,提高课程的互动性和灵活性。

凭借多样化教学方法之协调融合,能够高效激励学生之学习兴趣,增进课程之教学效果,协助学生更佳地

把握药事管理与法规知识并且提升它应用能力。

3.2 创新实践教学模式

创新实践教学模式的目的是加强学生动手操作的本领和适应职场的能力。《药事管理与法规》这门课的实践教学,通过引入虚拟仿真训练平台和分层次的实践任务体系,来完善教学内容和教学步骤,力求把理论知识和实际操作紧密结合起来。实践教学的方式包括了模拟真实的药事管理情境、团队合作任务以及行业案例的深入分析,帮助学生熟练掌握应用法规的复杂步骤和做出合理决策的本领。利用在线互动技术来扩大实践教学的范围,把传统的教学方式和现代化的数字资源结合起来,增强学生学习时的参与感和沉浸式体验,注重互动交流,致力于培养符合行业需求的综合型人才,提供支持和保障。

3.3 引入案例分析与实操结合

在高职药学、中药学专业教学中,《药事管理与法规》作为紧密关联国家战略性产业且贯穿药品全生命周期的核心课程,在新修订的《中华人民共和国药品管理法》施行后,面临着诸多挑战。该课程法规条文繁多、理论抽象,传统教学模式下教学效果欠佳,教学改革与创新刻不容缓。在此背景下,引入案例分析与实操结合的方式成为提升教学质量的有效途径。导入与行业实际情境相符的案例教学情景,能让学生在研究处理问题的过程中深入掌握法规条文和行业规范;模仿实操环节则可协助学生掌握相关流程和操作技能,强化理论与实践的融合,增强学生适应岗位需求的综合能力。

为推进该课程教学改革,项目由一位女性教师主持,项目组成员结构合理、教学与科研能力兼备。项目采用文献调查法、问卷调查法等多种研究方法,于2022年3月至2025年10月分阶段实施。通过任务驱动教学、案例教学、多维度实训教学等改革措施,如布置学生收集整理药品说明书和广告并制作PPT汇报、开展与时俱进的案例教学、组织学生到药品企业和药店参观以及与相关部门合作进行普法宣传等。同时,项目依托前期研究基础、成员能力以及校企、警校合作等保障措施稳步推进。目前项目成果丰富,拟将课程改革应用于课堂教学与实习指导,形成实训改革方案、修改课程标准、制定考核方案、撰写研究报告等。此外,项目经费预算3000元,涵盖材料费、差旅费等多项开支。

4、实践能力的增强与校企合作

构建学校与企业之间的合作机制,为提升药事管理与法规课程实操教育成效的一种关键方式。制定这种合作机制的时刻,能够借鉴行业的详细要求,与药企以及监管部门等单位创立关联,构筑一种持久的合作关系。融合企业的切实要求和行业最近的变动,以安排实操教育的内容,保证课程制定与现实事务场景密切结合。运用企业的各种资源,实施校外的实操项目,包含法规备案、质量管理和市场准入等详细业务场景,使学生具备时机深入感受现实的实操环境。加强企业导师的加入强度,邀请那些持有充足阅历的行业专家来辅导学生,协助学生将课堂上掌握的原理知识与现实事务融合起来。改进学校与企业之间的合作协议,把双方的职责划分得清清楚楚,通过资源共享和联合培养等方式,提升学生的职业竞争力和动手能力,最终形成一种学校与企业协同培养人才的高效模式。这样的合作方式能让学生更早接触真实的工作环境,积累更多实战经验,同时也帮助学校调整教学方向,确保课程内容紧跟行业发展趋势,培养出更符合市场需求的人才。

5、实施效果评估与未来展望

教学改革开始推行后,效果表现得非常不错。通过对实践教学体系进行改进,学生们在实践技能和将理论知识运用到实际中的能力上有了很大进步。课程内容与行业实际需要的结合,让学生们更能适应真实的工作环境,让学生们能够在课堂学习时面对贴近现实工作中的问题,从而更深入地明白药事管理与法规在现实场景中的实用价值和规范要求。教学方式的改善为学生们带来了多种多样的学习感受。通过引入案例教学,学生们在学习时可以结合具体的实际例子来进行分析和实践操作,这样拓宽了解决问题的思维方式,也让整体分析问题的能力得到了提高,同时还培养出了更强的综合素质能力。

校企合作机制建立让教学内容贴近行业需求,学生有机会加入企业实践活动,获得实际操作经验,提升行业认知度,加强职业竞争力。课程改革促进理论教学和实践应用结合,教学质量和人才培养效果得到两方面提升,药学专业人才适应新时代药事管理需求打下牢固基础。成果为后续深入教育教学改革提供出色参考意义。

结束语

本文凭借双高计划作为背景,全面地研究了《药事管理与法规》课程于药学教育里之理论与实践教学体系改革。通过对于现今教学体系里出现的问题例如教学内容与实际工作脱节和教学方法单调等等问题的深刻剖析,并且整合特定的教学案例,本研究顺利建议并且证实了一组全面的教学改革路径。此包含革新教学内容、完善教学手段、强化实践环节和设立校企合作等等策略,明显提高了学生的实践能力和职业技能。尽管本研究的实践改革获得了初步成效,但是还是具有若干挑战和限制。校企合作中需要平衡教育和企业之间的需求,同时要更加全面地提升教学改革的广泛适用性和长期效果,必须进行深入的探讨。未来的任务可以扩大合作企业的种类和数量,优化案例教学的水平,确保与教学大纲的要求高度一致,并且开展详细的调查分析。针对《药事管理法规》以及相似的专业课程,教学改革提供了可靠的事实依据和清晰的指导方向,也为药学专业教育的改进积累了重要的心得和参考价值,帮助培养出符合新时代要求的高水平药事管理专业人才,努力实现教育目标。

参考文献:

[1]王颖,赵琦,白小莹.药事管理与法规课程思政建设与教学改革的实践与探索[J].大学:思政教研,2021,(08):50-52.

[2]石莹莹.“药事管理与法规”课程思政教学探索与实践[J].三门峡职业技术学院学报,2023,22(02):34-39.

[3]杨建民,纪惠军,尚华,陈会玲,杨延波.基于“双高计划”建设背景下的高职实践教学体系构建与实践[J].陕西教育:高教版,2020,(09):50-51.

[4]蔡尚峰.“双高计划”背景下实践教学体系改革探究[J].船舶职业教育,2022,10(06):57-59.

[5]冯依锋.“双高计划”背景下高职院校教学管理综合量化评价体系探索与实践[J].襄阳职业技术学院学报,2023,22(01):6-9.

作者简介:杨怡(1991.12),女,汉,陕西宝鸡,讲师,硕士研究生,主要研究方向中药学、药学,宝鸡职业技术学院(721013)

课题名称编号:“双高计划”背景下《药事管理与法规》实践

教学体系改革路径探索与实践 2024SZX648