

健康教育联合心理护理在支气管哮喘患儿呼出气一氧化氮测定中的推广应用

杨小萍 周远

(宁夏银川市第一人民医院 普儿科 宁夏银川 750001)

【摘要】目的 探讨健康教育联合心理护理在支气管哮喘患儿呼出气一氧化氮测定中的应用效果。方法 选取2023年1月-2024年1月本院80例进行呼出气一氧化氮测定的支气管哮喘患儿,采取随机数字表法分组,对照组采取常规护理,观察组实施健康教育联合心理护理,对比护理效果。结果 观察组干预后SDS评分、SAS评分较对照组低($t=3.615, 3.593; P=0.001, 0.001$)。观察组干预后物质生活、心理功能、躯体功能、社会功能评分比对照组高($t=3.293, 3.264, 3.612, 4.773; P=0.002, 0.002, 0.001, 0.000$)。护理满意度方面,观察组是92.50%,对照组是75.00%,观察组较对照组高($\chi^2=4.501; P=0.034$)。结论 健康教育联合心理护理有助于进行FeNO测定的支气管哮喘患儿不良情绪及生活质量改善,提高其护理满意度。

【关键词】健康教育; 心理护理; 支气管哮喘; 呼出气一氧化氮

Application of Health Education Combined with Psychological Nursing in Exhaled Nitric Oxide Measurement in Children with Bronchial Asthma
Yang Xiaoping Zhou Yuan

(First People's Hospital of Yinchuan, Ningxia 750001)

[Abstract] Objective To explore the application effects of health education combined with psychological nursing in exhaled nitric oxide measurement in children with bronchial asthma. Methods A total of 80 children with bronchial asthma who underwent exhaled nitric oxide measurement were selected from January 2023 to January 2024 at our hospital. The patients were randomly divided into two groups using the random number table method. The control group received routine nursing care, while the observation group received health education combined with psychological nursing. The nursing outcomes were compared. Results After intervention, the SDS score and SAS score in the observation group were significantly lower than those in the control group ($t=3.615, 3.593; P=0.001, 0.001$). The observation group also showed higher scores in material life, psychological function, physical function, and social function compared to the control group ($t=3.293, 3.264, 3.612, 4.773; P=0.002, 0.002, 0.001, 0.000$). Regarding nursing satisfaction, the observation group achieved 92.50% satisfaction rate compared to 75.00% in the control group ($\chi^2=4.501; P=0.034$). Conclusion Health education combined with psychological nursing helps improve emotional well-being and quality of life in children with bronchial asthma undergoing FeNO measurement, while enhancing nursing satisfaction.

[Key words] Health education; Psychological care; Bronchial asthma; Exhaled nitric oxide

支气管哮喘是儿童常见慢性呼吸道疾病之一,临床特征以气道高反应性及气道慢性炎症为主,对患儿日常生活及身心健康造成了严重影响^[1]。呼出气一氧化氮(FeNO)是一种无创性气道炎症标志物,因该指标监测便捷、结果准确性高,进而被广泛应用于临床中。FeNO检测不仅可以对气道炎症程度综合评估,且能够为哮喘治疗方案的制定提供指导^[2]。但是,仅采取医学检测及药物治疗很难获得理想治疗效果。近年来,健康教育及心理护理作为综合管理方法中的重要组成部分,深受临床及社会各界的重视。健康教育通过提升患儿家属疾病认知度,使其可以主动参与疾病治疗及管理^[3];心理护理通过改善患儿焦虑及抑郁等不良情绪,提升其治疗依从性,改善患儿生活质量^[4]。基于此,本研究针对健康教育联合心理护理的应用效果进行分析,详情如下。

1 资料与方法

1.1 资料

选取本院2023年1月-2024年1月收治的80例进行呼出气一氧化氮测定的支气管哮喘患儿,采取随机数字表法分组,对照组(40例):20例男,20例女;年龄:3-12岁,均值(7.31 ± 1.25)岁;观察组(40例):21例男,19例女;年龄:3-11岁,均值(7.25 ± 1.19)岁;两组一般资料对比无差异($P>0.05$)。经医院医学伦理委员会批准。

纳入标准:(1)家属自愿签署研究同意书;(2)研究资料完整。

排除标准:(1)伴有严重肾、肝等器质性疾病;(2)具有传染疾病史、精神疾病史;(3)合并恶性肿瘤。

1.2 方法

1.2.1 对照组

常规护理干预:测定前,保证患儿检测前3小时内避免食用菠菜、葱蒜、萝卜及韭菜等含氮食物,同时,检测前1小时内禁食、禁水,避免剧烈运动。检测时,帮助患儿选取站立位或者坐位,用嘴抱紧过滤器,深呼吸后匀速呼气,保证呼气期间无换气、憋气等,确保检测结果准确。

1.2.2 观察组

健康教育联合心理护理：(1)健康教育。①检测前健康教育。由专业护理人员向患儿及其家属讲解疾病知识，重点普及及支气管哮喘临床表现、发病机制、治疗重要性、FeNO测定的作用等。通过视频、生动形象的图片、互动问答方式，保证信息传递有趣、准确，尽量将患儿及其家属疑虑、恐慌情绪消除。同时，告知检测前准备，包括检查前避免吸烟、剧烈活动、尽量空腹测试等。保证检测结果准确。②检测中的健康教育。FeNO测定过程中，护理人员需全程陪伴在患儿身边，通过鼓励语言、轻柔话语予以患儿情感支持，改善其紧张、焦虑情绪。耐心讲解操作流程，例如维持正确呼吸节奏、如何使用呼气装置等，保证患儿可以顺利配合测试。另外，予以正面反馈，提升患儿测试自信心。③检测后健康教育。及时向患儿家属告知 FeNO 测定结果，采用患儿容易理解的语言解释结果的意义，例如，病情控制情况、炎症水平等。根据测定结果，制定针对性管理方案，强调连续监测的重要作用。(2)心理护理。采用专业量表对患儿心理状态综合评估，掌握其情绪变化及心理状态，根据评估结果，采用共情技巧及耐心倾听方式，为患者提供一个安全的表达空间，引导其表达内心担忧及感受。同时，采用放松训练、认知行为疗法，协助患儿掌握情绪管理技巧等。同时，叮嘱家属多陪伴患儿，给予其家属支持，建立良好的家庭沟通氛围等。

1.3 观察指标

1.3.1 观察心理状态评分，采用焦虑自评量表 (SAS)

与抑郁自评量表 (SDS) 判定焦虑与抑郁程度^[5]，分值越高，焦虑、抑郁越严重。

1.3.2 观察生活质量评分，采用生活质量综合评定问卷 (GQOLI-74)^[6]，每项指标最高分 100 分，分值越高，生活质量越好。

1.3.3 观察护理满意度，采用本院自制调查问卷，指标有满意、较为满意与不满意，(满意+较为满意)/总例数*100%=满意度。

1.4 统计学方法

应用 SPSS21.0 软件分析计量资料 ($\bar{x} \pm s$) 与计数资料率 (%)，前者用 t 检验，后者用 χ^2 检验， $P < 0.05$ 说明差异有统计学意义。

2 结果

2.1 心理状态评分

较对照组，观察组干预后 SDS 及 SAS 评分更低 ($P < 0.05$)，见表 1。

2.2 生活质量评分

观察组较对照组干预后生活质量评分高 ($P < 0.05$)，见表 2。

2.3 护理满意度

观察组护理满意度方面较对照组高 ($P < 0.05$)，见表 3。

表 1 心理状态评分对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

分组	例数	SDS 评分		SAS 评分	
		干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	40	56.35 ± 5.16	47.56 ± 7.59	57.98 ± 6.26	48.52 ± 8.59
观察组	40	55.98 ± 5.23	41.25 ± 8.23	57.87 ± 6.32	42.13 ± 7.26
t		0.319	3.615	0.078	3.593
P		0.751	0.001	0.938	0.001

表 2 生活质量评分对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

分组	例数	物质生活		心理功能	
		治疗前	治疗后	治疗前	治疗后
对照组	40	56.62 ± 4.54	68.53 ± 8.95	55.62 ± 5.28	68.53 ± 9.23
观察组	40	56.71 ± 5.28	74.58 ± 7.41	54.46 ± 5.64	75.13 ± 8.85
t		0.81	3.293	0.131	3.264
P		0.935	0.002	0.896	0.002

续表 2

分组	例数	躯体功能		社会功能	
		治疗前	治疗后	治疗前	治疗后
对照组	40	54.45 ± 4.58	65.51 ± 8.74	55.27 ± 6.25	63.39 ± 5.69
观察组	40	54.29 ± 6.25	72.52 ± 8.62	55.31 ± 5.48	69.49 ± 5.74
t		0.131	3.612	0.30	4.773
P		0.896	0.001	0.976	0.000

表 3 护理满意度对比 [n (%)]

分组	例数	满意	较为满意	不满意	满意度
对照组	40	15	15	10	30 (75.00)
观察组	40	21	16	3	37 (92.50)
χ^2					4.501
P					0.034

3 讨论

气管哮喘为临床高发慢性呼吸道疾病,尤其是儿童,发病率较高,对儿童身心健康及日常生活造成了严重影响^[7]。随着现代医学技术水平的提高,FeNO测定作为无创、安全及操作便捷的评估方法,被广泛应用于儿童支气管哮喘诊断及病情监测中^[8]。FeNO浓度改变能够将气道炎症程度反映出来,对于治疗方案的制定及治疗效果的评估具有重要作用。但是,支气管哮喘患儿治疗期间极易出现焦虑、恐慌等不良情绪,进而对治疗效果造成了影响^[9]。因此,如何改善支气管哮喘患儿FeNO测定中产生的不良情绪尤为重要。

虽然常规护理在支气管哮喘患儿临床护理中能够对患儿病情进行一定控制,但是并未考虑患儿健康教育及心理需求,整体效果不佳^[10]。在这一背景下,健康教育联合心理护理逐渐被应用于临床中,健康教育通过向患儿及其家属普及关于支气管哮喘及FeNO知识,可提升疾病认知度,增强患

儿自我管理能力^[11-12]。心理护理利用心理咨询及认知行为疗法,可帮助患儿宣泄负面情绪,保持良好心态配合治疗,进而改善其哮喘症状及生活质量^[13]。结果显示,健康教育结合心理护理有助于患儿负面情绪、生活质量及护理满意度改善,原因如下:健康教育通过向患儿及其家属讲解FeNO测定知识,包括检测过程、目的、注意事项等,能够改善患儿及其家属负面情绪,采取知识普及方法可明显提高患儿及家属对检测的信任度,主动配合检测,减少检测时间^[14]。心理护理实施过程中,通过专业心理疏导,能够及时掌握患儿情绪变化及心理状态,并采取针对性心理疏导,能够减轻患儿对医院环境的焦虑及恐惧感,提升患儿舒适度。健康教育与心理护理结合可协助患儿家属进一步认识呼吸系统疾病,更好地管理疾病,减少疾病发作次数^[15]。

总之,健康教育结合心理护理有助于进行FeNO测定的支气管哮喘患儿负面情绪及生活质量改善,提高护理满意度。

参考文献:

- [1]仲亚琴. 心理护理与维生素 D 联合丙酸氟替卡松吸入气雾剂对支气管哮喘患儿的影响——评《小儿呼吸系统疾病诊疗与护理》[J]. 中国社会医学杂志, 2024, 41 (4): 497-497.
- [2]范颖英, 孙娟, 靳玉红, 等. 基于信息-动机-行为技巧模型的护理干预对功能性消化不良患者心理状态及胃肠动力的影响[J]. 实用临床医药杂志, 2024, 28 (12): 144-148.
- [3]钟潇, 李佩. 细节护理及宣传教育对支气管哮喘患儿康复及生活质量影响[J]. 贵州医药, 2024, 48 (2): 308-310.
- [4]吴巾红. 呼出气一氧化氮在儿童呼吸系统过敏性疾病诊断和治疗中的应用[J]. 临床儿科杂志, 2023, 41 (5): 328-332.
- [5]杨益成, 丁国正. 呼出气一氧化氮在慢性阻塞性肺疾病急性加重患者激素使用中的应用价值研究[J]. 中国新药杂志, 2023, 32 (5): 507-512.
- [6]唐梓涵, 陈垣, 陆桥, 等. 呼出气一氧化氮测定在慢性咳嗽患儿应用中西药结合治疗的疗效评价[J]. 贵州医药, 2023, 47 (2): 272-273.
- [7]陈文丽, 王少飞, 韩梅, 等. 肺泡一氧化氮测定在老年哮喘患者中的临床价值[J]. 临床肺科杂志, 2023, 28 (2): 195-199.
- [8]曾祥妮, 吴爱民, 李岚, 等. 脉冲振荡技术联合呼出气一氧化氮测定在 3~6 岁咳嗽变异性哮喘患儿的应用价值[J]. 江苏医药, 2023, 49 (1): 73-77.
- [9]胡晓锋, 蔡光云, 萧鲲, 等. 生活环境因素暴露对支气管哮喘非急性发作期患者呼出气一氧化氮水平的影响[J]. 中国全科医学, 2023, 26 (9): 1086-1091.
- [10]方华, 赵广云, 陶梅. 标准化急救护理流程在支气管哮喘患儿急诊护理中的干预效果[J]. 中国医药导报, 2022, 19 (26): 155-158.
- [11]刘砚燕, 沈南平, 洪安琪, 等. 门诊儿童和青少年支气管哮喘患儿自我报告生活质量现状及影响因素分析[J]. 护士进修杂志, 2022, 37 (16): 1459-1464.
- [12]杨柳, 王亚利, 郑良霞, 等. 基于医护一体化的教育与管理提高支气管哮喘控制: 一项真实世界的前瞻性队列研究[J]. 中国循证医学杂志, 2022, 22 (2): 140-147.
- [13]李芮, 董晓艳, 蒋鲲, 等. 口鼻呼出气一氧化氮检测在儿童支气管哮喘控制评估及过敏性鼻炎诊断中的应用[J]. 中国当代儿科杂志, 2022, 24 (1): 90-95.
- [14]Sen Payal, Khatri Sumita B, Tejwani Vickram. Measuring exhaled nitric oxide when diagnosing and managing asthma.[J]. Cleveland Clinic journal of medicine, 2023, 90 (6): 363-370.
- [15]Pashchenko Alexander A., Dobrokhotova Yulia E., Fomina Daria S.. To study the level of nitric oxide in exhaled air in pregnant women with bronchial asthma as a monitoring of disease control and prediction of asthma-associated obstetric complications: Observational comparative study[J]. Gynecology, 2024, 26 (2): 171-175.